

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации

Калининского муниципального округа Тверской области

МОУ "Васильевская СОШ "

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Васильевская СОШ»

Сидорова Г.С.

Приказ № _____ от _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка. Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ; 3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». 4 Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017. 5 Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Актуальность данной программы. продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса: - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Основы финансовой грамотности». Согласно учебному плану на 2024-2025 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5,6, 8 и 9 классах отводится по 1 часу по 34 часа в год. В 6 классе изучение данного курса учебным планом в этом учебном году не предусмотрено.

Формы реализации программы. Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные: - составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Содержание курса

Модуль 1. Деньги.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Семейный бюджет.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Модуль 3. Риски потери денег и имущества. Как человек может защититься от мошенничества

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Модуль 5. Семья и государство: как они взаимодействуют

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.1.	Деньги	5	0	2	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР, www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ www.gov.ru – сайт Правительства РФ www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
1.2.	Семейный бюджет	9	0	5	Устный опрос; Практическая работа;	www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ www.nalog.ru – сай Федеральной налоговой службы РФ
1.3.	Риски потери денег и имущества. Как человек может защититься от мошенников	5	0	2	Устный опрос; Практическая работа;	www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг» www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
1.4.	Семья и государство: как они взаимодействуют	7	1	2	Устный опрос; Практическая работа;	www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике www.cera.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.) ecsosman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований www.tpprf – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
1.5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	6	0	3	Устный опрос; Практическая работа;	
1.6	Обобщение и закрепление изученного материала	2	1	1	Устный опрос; Практическая работа;	
ИТОГО		34	2	15		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Деньги – 5 ч.					
1.	Как появились деньги	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
2.	Виды денег	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
3.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
4.	Функции денег	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
5.	Современные деньги России и других стран	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
Семейный бюджет – 9 ч.					
6.	Откуда в семье берутся деньги	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
7.	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
8.	На что семьи тратят деньги	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
9.	Сбережения	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
10.	При каких условиях можно одалживать и занимать деньги	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
11.	Что такое кредит	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
12.	«Деньги счет любят». Как управлять своим кошельком, чтобы он не был пустым.	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
13.	Семейный бюджет и его виды	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
14.	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
Риски потери денег и имущества. Как человек может защититься от мошенничества – 5 ч.					
15.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
16.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
17.	Страхование	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
18.	Виды страхования	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
19.	Практическое занятие	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
Семья и государство: как они взаимодействуют – 7 ч.					
20.	Налоги	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
21.	Виды налогов	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.

22.	Социальные пособия	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
23.	Почему существуют социальные выплаты	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
24.	Пенсия	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
25.	Мы и государство	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
26.	Деньги в государстве. Обобщение.	1	1	0	Устный опрос; практическая работа.
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье – 6 ч.					
27.	Банк. Банковская система	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
28.	Банковские услуги. Кредиты	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
29.	Банковские услуги. Депозиты	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
30.	Собственный бизнес	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
31.	Бизнес-план	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
32.	Валюта в современном мире	1	0	0	Устный опрос; практическая работа.
Обобщение и закрепление изученного материала – 2 ч.					
33.	Обобщение и закрепление изученного материала	1	1	0	Устный опрос; практическая работа.
34.	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности»	1	0	1	Устный опрос; практическая работа.
ИТОГО		34	2	15	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 5 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность»,
3. 5 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 5 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 5 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 5 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minrec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf.ru – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ИКТ